



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sejarah dan Filsafat Penjas/JKR6221
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Pendidikan Jasmani ini berbobot 2 (dua) SKS Teori yang bersifat wajib tempuh dan wajib lulus. Matakuliah ini akan membahas mengenai konsep-konsep dasar sejarah perkembangan olahraga dan pengetahuan yang ada didalamnya (penalaran, logika, sumber ilmu pengetahuan, dan kriteria kebenaran), yang mencakup pembahasan tentang perkembangan ilmu keolahragaan dan pendidikan jasmani ditingkat nasional, regional maupun internasional; mulai dari masa kuno hingga modern. Selain dalam filsafat pendidikan jasmani juga mencakup pembahasan tentang: (1) Ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, sarana berfikir/berlogika dan kebenaran, syarat ilmu dan pengetahuan serta metode ilmiah dalam pendidikan jasmani dan olahraga, (2) Pengaruh paham dan aliran idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap sejarah dan perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga, dan (3) Pengaruh pandangan dan aliran humanistic modern terhadap sejarah dan perkembangan pendidikan jasmani, aktivitas jasmani, bermain, permainan dan olahraga tradisional atau modern secara global dan universal.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pendidikan, pengetahuan serta pengajaran dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada sekolah diberbagai tingkatan.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.
		Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
		Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu.
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
		Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik.
		Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
		Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus.
		Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga.
		Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
		Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
		Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)		
Memiliki kemampuan menjadi wasit/juri pada cabang olahraga tertentu.		
Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu.		
Memiliki kemampuan komunikasi dengan bahasa asing untuk menunjang kompetensi profesional guru Penjas.		
Memiliki kemampuan memberikan bimbingan dan pengembangan program ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah.		
Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik terapi rehabilitasi dan pemulihan serta pencegahan cedera olahraga.		
Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.		
Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		

2	Mahasiswa memiliki kemampuan dan kepekaan terhadap permasalahan-permasalahan yang berkembang dibidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada sekolah diberbagai tingkatan	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
		Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik.
		Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
		Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
		Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
		Memiliki kemampuan menjadi wasit/juri pada cabang olahraga tertentu.
		Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu.
Memiliki kemampuan komunikasi dengan bahasa asing untuk menunjang kompetensi profesional guru Penjas.		
3	Mahasiswa mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran yang berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai dengan standar proses dan mutu pendidikan, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan adaptif dalam menyelesaikan masalah, menyesuaikan diri dan menghadapi perubahan yang terjadi di lingkungan disekitarnya	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
		Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4	Mahasiswa memiliki sikap dan keteguhan hati untuk mengenal, mewarisi dan mempertahankan khasanah sejarah budaya kearifan local dan nilai-nilai filsafat pendidikan jasmani dan olahraga pada kerangka negara kesatuan republik Indonesia (NKRI).	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
		Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
5	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Sejarah dan Perkembangan Filsafat Penjas (di Dalam dan Luar Negeri) Mulai dari Zaman Yunani, Zaman Islam, Zaman Renaissance, Zaman Kontemporer dan Post Modern.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.		
6	Mahasiswa Mampu Memahami Landasan Berfikir dan Objek dalam Kajian Filsafat Ilmu Pendidikan Jasmani secara umum dan khusus (terminologi aksiologi, ontologi dan epistemologi)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.		
7	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Kritisisme, Rasionalisme, Empirisme, Positivisme, Fenomenologis dalam Memandang Pendidikan Jasmani.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.

8	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Akal Sehat, Pengalaman (Best Practice) dan Sumber-sumber Ilmu dan Pengetahuan dalam Penjas.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
9	Mahasiswa Mampu Memahami, Struktur Ilmu Pengetahuan, Kebenaran Ilmiah, ciri-ciri, Sifat Kebenaran Ilmiah Metode Ilmiah, Kajian Teori, Hipotesis, Asumsi, Preposisi, kerangka berpikir/Logika, Data-Informasi, Pembuktian dan Evaluasi dalam Penelitian Penjas.	Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
10	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menganalisis Hakikat, Ciri-ciri, Jenis-jenis dan Persamaan dan Perbedaan Bermain, Permainan, Penjas dan Olahraga dan Relasinya dalam Kehidupan Nyata.	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
11	Mahasiswa Mampu Memahami Isu-isu Kekinian dalam Filsafat Penjas, Mampu Mengevaluasi, Mereview daalam perkuliahan Sejarah dan Filsafat Penjas	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	1. Pengantar dan Pendahuluan sejarah filsafat penjas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mendengarkan penjelasan Dosen, teman sejawat dan menguraikan sejarah, perkembangan, hakikat filsafat secara umum dan penjas	Kemampuan menjelaskan, menguraikan, menjawab dan berdiskusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1

2	1, 3, 6	2. Landasan berfikir dalam filsafat penjas: aksiologi, ontologi dan epistimologi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mendengarkan penjelasan Dosen, teman sejawat dan menguraikan pengertian filsafat secara umum dan penjas dari sudut aksiologi, ontologi dan epistimologi	Kemampuan menjelaskan, menguraikan, menjawab dan berdiskusi tentang materi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
3	2, 3, 4	3. Hakikat Objek kajian filsafat ilmu secara umum dan khusus (PJOK)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mendengarkan penjelasan dosen ttg batasan, Manfaat, cirikhas, objek dan metode berpikir filsafat.	Kemampuan menjelaskan, menguraikan, menjawab dan berdiskusi tentang materi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
4	4, 5	4. Hakikat Landasan perkembangan Ilmu PJOK pada Zaman Yunani dan zaman Islam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berpikir kronologis dan mendengarkan penjelasan dosen ttg materi kuliah	Kemampuan menjelaskan dan berdiskusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
5	4, 5	5. Sejarah dan perkembangan Kemajuan Ilmu PJOK Zaman Renaisans dan Modern	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berpikir kronologis dan mendengarkan penjelasan dosen ttg materi kuliah	Kemampuan menjelaskan dan berdiskusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
6	4, 5	6. Sejarah dan perkembangan Kemajuan Ilmu PJOK Zaman Kontemporer	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berpikir kronologis dan mendengarkan penjelasan dosen ttg materi kuliah	Kemampuan menjelaskan dan berdiskusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
7	8, 9	7. Hakikat dan teori Kebenaran, kebenaran Ilmiah, ciri-ciri, Sifat Kebenaran Ilmiah dalam PJOK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berpikir Analitis dan mendengarkan penjelasan dosen ttg materi kuliah	Kemampuan menjelaskan, berdiskusi dan menganalisis masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
8	7, 10	8. Hakikat, ciri, jenis-jenis dan perbedaan Bermain, permainan, pjok dan olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi	Berpikir Analitis dan mendengarkan penjelasan dosen ttg materi kuliah	menjelaskan, berdiskusi dan menganalisis masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
9	8	9. Akal sehat sebagai sumber ilmu dan pengetahuan dalam PJOK	1. Ceramah 2. Diskusi	Berpikir Analitis, mendengarkan paparan dan penjelasan dosen ttg retorika materi kuliah	Kemampuan menjelaskan, berdiskusi, presentasi dan menganalisis masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1

10	8, 9	10. Pengalaman nyata (best practice) sebagai sumber ilmu dan pengetahuan PJOK	1. Ceramah 2. Diskusi	Berpikir Analitis, mendengarkan paparan dan penjelasan dosen ttg retorika materi kuliah	Kemampuan menjelaskan, berdiskusi, presentasi dan menganalisis masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
11	6, 7, 8	11. Kritisisme atas rasionalisme dan empirisme dan perkembangan keilmuan PJOK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berpikir Analitis, mendengarkan paparan dan penjelasan dosen ttg retorika materi kuliah	Kemampuan menjelaskan, berdiskusi, presentasi dan menganalisis masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
12	7, 8, 9	12. Struktur Ilmu Pengetahuan, Metode Ilmiah, Teori, Hipotesis, Logika, Data-Informasi, Pembuktian dan Evaluasi dalam perkembangan PJOK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berpikir Analitis, mendengarkan paparan dan penjelasan dosen ttg retorika dan sintesis materi kuliah.	Ketajaman dalam menjelaskan, berdiskusi, presentasi dan menganalisis masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
13	7, 8, 9	13. Paradigma Moralitas Ilmu Pengetahuan, Tanggung Jawab Ilmuwan, Ilmu: Bebas Nilai atau tidak? Moralitas Ilmu pengetahuan PJOK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berpikir Analitis, mendengarkan paparan dan penjelasan dosen ttg retorika dan sintesis masalah materi kuliah	Kemampuan menganalisa persoalan dan pemaparan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
14	8, 9	14. Permasalahan ilmiah dalam penelitian, Teori, asumsi, preposisi, dan kerangka berpikir serta Metode Ilmiah dalam penelitian PJOK	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mendengarkan paparan dosen, Berpikir analitis dalam merumuskan masalah ilmiah dan analisis kesesuaian metode.	Keterampilan dan ketajaman dalam menganalisis masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
15	7, 9	15. Pendekatan positivism, rasionalisme dan fenomenologis dalam PJOK sesuai dengan kajian Sistem Keolahragaan Nasional (SKN) 2005	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mendengarkan paparan dosen, Berpikir analitis dalam merumuskan masalah ilmiah dan analisis kesesuaian terhadap berbagai metode	Keterampilan dan ketajaman dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
16	11	16. Evaluasi-Review isu-isu kekinian dan penutupan perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Merefleksi dan mereview tentang kajian materi filsafat dan PJOK	Pemaparan dan diskusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	40	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	60	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	40	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Hardono Hadi. (1994). Epistemologi: Filsafat Pengetahuan. Yogyakarta. Pustaka Filsafat: Penerbit Kanisius
2. Beni Saebani (2009). Filsafat Ilmu; Kontemplasi Filosofis tentang Seluk Beluk Sumber dan Tujuan Ilmu Pengetahuan. Bandung: Penerbit Pustaka Setia
3. Suparlan Suhartono (2007). Dasar-Dasar Filsafat. Yogyakarta; Ar-Ruzz Media
4. R. Ravertz. Jerome. (2004). Diterjemahkan oleh Saud Pasaribu. Filsafat Ilmu; Sejarah dan Ruang Lingkup Bahasan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1
KODE PRODI: 60124

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or.
NIP: 198207112008121003